



UFAM

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS



Ciências Naturais

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

SIGLA	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITOS
IBB 272	4.2.2	90	IBB 410

EMENTA

O estágio na formação de professores: unindo teoria e prática. Reflexão sobre o cotidiano da escola de educação básica. Aspectos teórico-práticos do planejamento de ensino de Ciências. Avaliação e caracterização da escola e do projeto político pedagógico da escola. Vivência de situações concretas no processo ensino-aprendizagem nas séries finais do Ensino Fundamental, incluindo observação, participação e regência.

OBJETIVOS

Reconhecer a importância do planejamento de ensino para execução das atividades de docência (observação, participação e regência).
Possibilitar aos licenciandos a vivência e familiarização com alunos e professores do ensino fundamental e com ambiente escolar.
Estabelecer parâmetros para avaliação e caracterização do ambiente escolar, bem como do projeto político pedagógico;
Proporcionar a aquisição de conhecimento dos métodos e procedimentos modernos do ensino de ciências naturais.

REFERÊNCIAS

BÁSICA

GIL-PEREZ Daniel. **Formação de Professores de Ciências: tendências e inovações**. São Paulo: Cortez, 1993.
KRASILCHIK, M. **Prática de ensino de Biologia**. Ed. Da Universidade de São Paulo, 4ª Ed. Revi e Amp., São Paulo, 2008.
NUNEZ, Isauro, Beltran. **Fundamentos do Ensino-Aprendizagem das Ciências Naturais**. Ed. Sony, 2004.
PIMENTA, Selma Garrido. **O Estágio na Formação de Professores: Unidade Teoria e Prática? 7. 1T**. São Paulo: Cortez, 2006.
TURRA, C. M. **Planejamento de ensino e avaliação**. 11ª edição. Porto Alegre, PUC/EMMA. 1986.

COMPLEMENTAR

BRASIL. Secretaria de Educação do Ensino Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. São Paulo: MEC/SEE. 1998.
HENING, G.J. **Metodologia do Ensino de Ciências**. 2ª 1T. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1994, 416p.
BIANCHI, Anna Cecília Moraes; BIANCHI; ALVARENGA, Mariana; BIANCHI, Roberto. **Estágio Supervisionado**. 4ª. Ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.
POZO, Juan Ignacio; CRESPO, Miguel Ángel Gómez. **A aprendizagem e o Ensino de Ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico**. 5. Ed. Porto Alegre, 2009.
ZABALA, Antoni. **A Prática Educativa: Como Ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.